

МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ!



ЧТО ЖЕ ПОЛУЧАЕТСЯ?

ДРУЖЕЛЮБИЕ ЭТО...

УВАЖЕНИЕ

ДРУЖБА

ТЕРПЕНИЕ



МИЛОСЕРДИЕ

ДОБРОТА ДУШИ

СОСТРАДАНИЕ

*В твою
пользу*

ДРУЖЕЛЮБНЫЙ ЧЕЛОВЕК КАКОЙ ОН?

Дружелюбный человек внимательный и добрый, он умеет общаться с людьми, умеет договариваться без ссор, он уважает молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых



*В твою
пользу*

НАША МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАНА РОССИЯ



В твою
пользу



РОССИЯ - ЭТО ДОМ ДЛЯ РАЗНЫХ НАРОДОВ

*В твою
пользу*

ВСЕ МЫ РАЗНЫЕ,
НО МЫ ВМЕСТЕ
И ВСЕ МЫ РАВНЫЕ



ГАРМОНИЯ И МИР
НА ВСЕЙ ПЛАНЕТЕ!



ВМЕСТЕ
МЫ ОТКРЫВАЕМ
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ,
ЧТОБЫ ПОМОГАТЬ ЕЩЕ
БОЛЬШЕМУ ЧИСЛУ ЛЮДЕЙ

*В твою
пользу*

МЫ ВСЕ ПОХОЖИ:

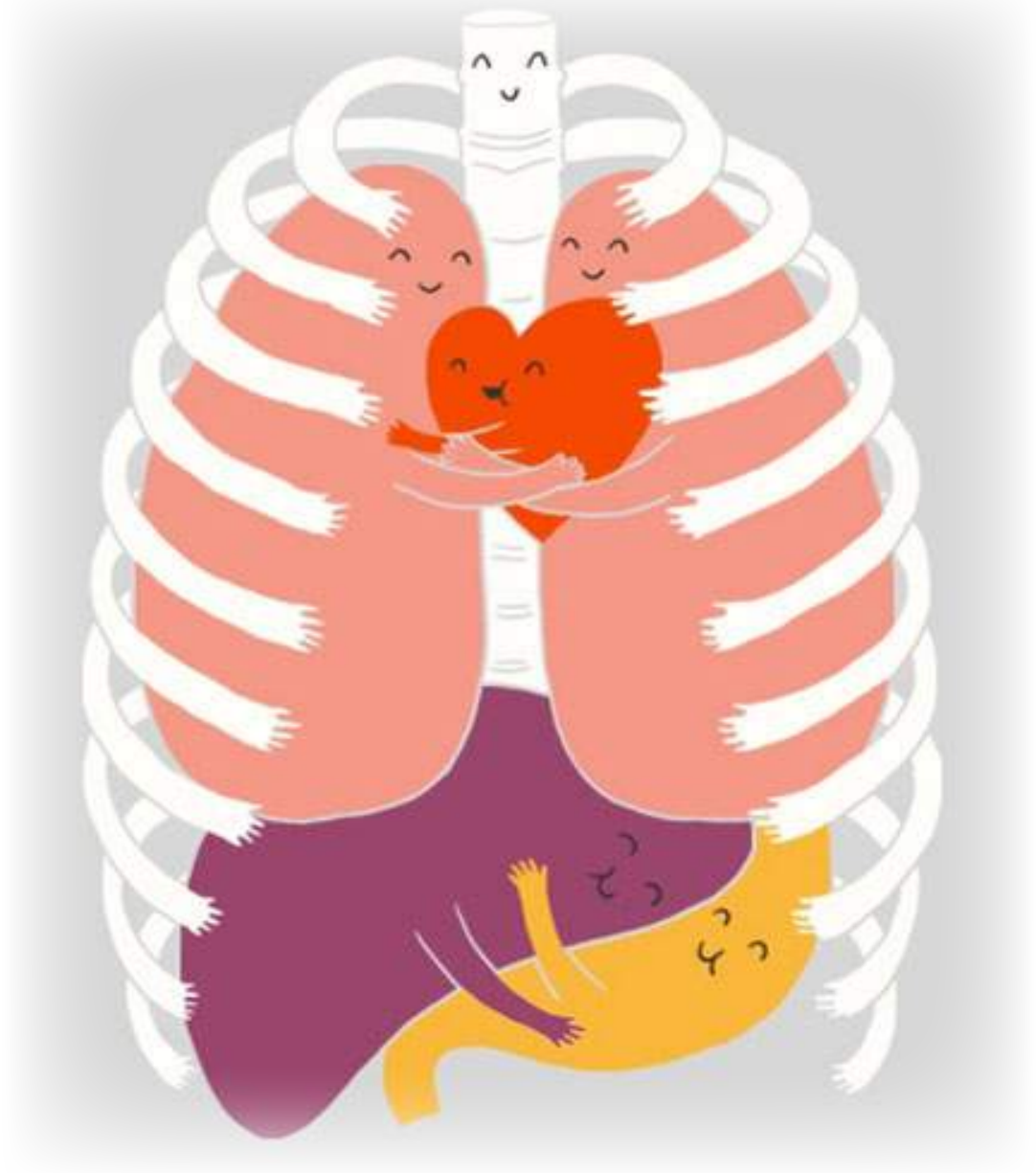
У КАЖДОГО ИЗ НАС ЕСТЬ
ДВА ГЛАЗА, ДВА УХА, НОС,
РОТ, ВОЛОСЫ, РУКИ И НОГИ



*В твою
пользу*

**ВНУТРИ МЫ
ТОЖЕ УСТРОЕНЫ
ОДИНАКОВО:**

**У ВСЕХ НАС
ЕСТЬ КОСТИ
СЕРДЦЕ, МЫШЦЫ
И ЖЕЛУДОК**



*В твою
пользу*

А В ГОЛОВЕ У НАС
НАХОДИТСЯ МОЗГ.
ОН ИГРАЕТ РОЛЬ
“ЦЕНТРА УПРАВЛЕНИЯ”
ВСЕГО ОРГАНИЗМА



В твою
пользу

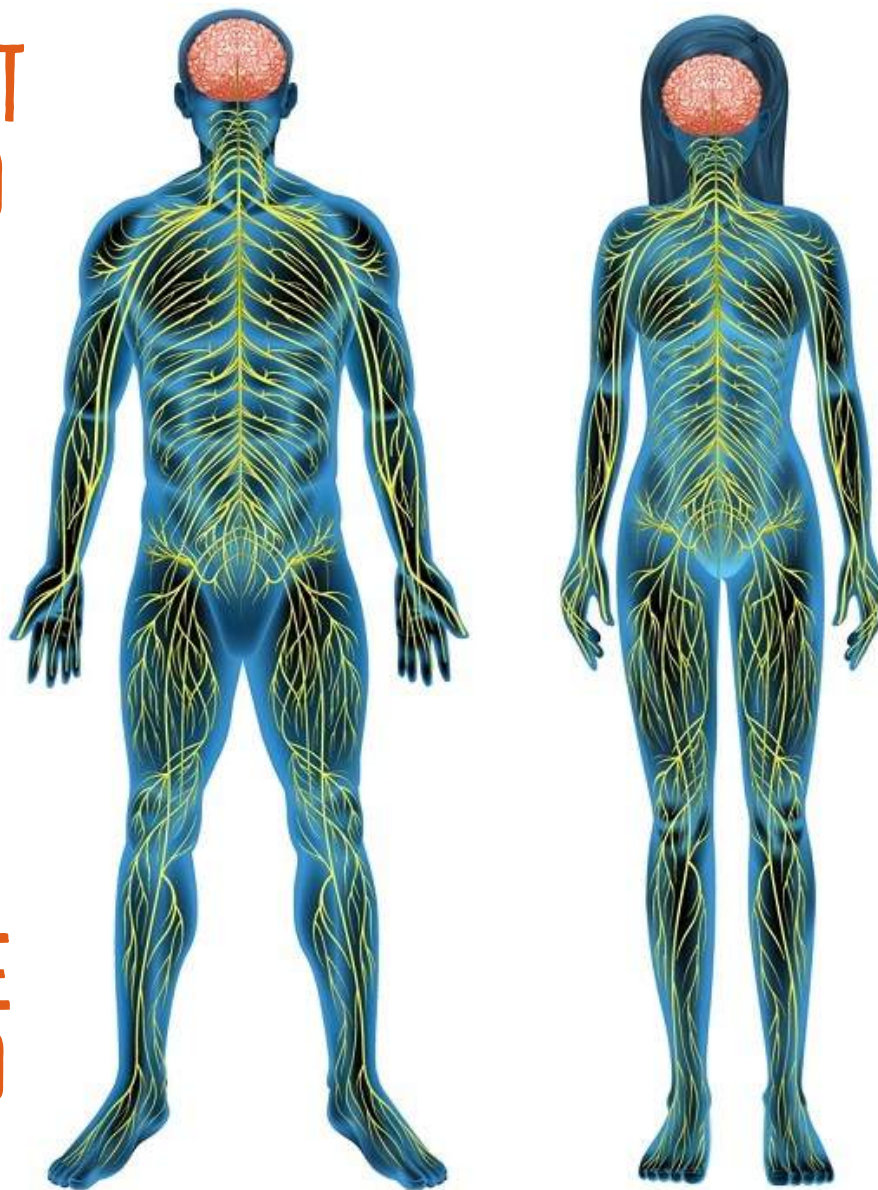
С ПОМОЩЬЮ МОЗГА
МЫ РЕШАЕМ
ПРОБЛЕМЫ



ПО ЕГО
СИГНАЛАМ МЫ
ХОДИМ И
ГОВОРИМ

*В твою
пользу*

МОЗГ ПОСЫЛАЕТ
СООБЩЕНИЯ КО
ВСЕМ ЧАСТЯМ
НАШЕГО ТЕЛА.
СООБЩЕНИЯ
ИДУТ ПО
КАНАЛАМ,
КОТОРЫЕ
ПРОНИЗЫВАЮТ
ВСЕ НАШЕ
ТЕЛО



НО ИНОГДА
У ЛЮДЕЙ
С АУТИЗМОМ
ПРОИСХОДИТ
ПУТАНИЦА
В КАНАЛАХ,
ПО
КОТОРЫМ
МОЗГ
ПЕРЕДАЕТ
СИГНАЛЫ

*В твою
пользу*

“ЗАНИМАТЬСЯ
СПОРТОМ”



СООБЩЕНИЯ ТЕРЯЮТСЯ
ПО ПУТИ
К РАЗЛИЧНЫМ ЧАСТЯМ
ТЕЛА

В твою
пользу



БЫВАЕТ, ЧТО ТАКОЙ
ЧЕЛОВЕК ЗНАЕТ ОТВЕТ
НА ВОПРОС, НО НЕ МОЖЕТ
ЕГО ПРОИЗНЕСТИ

СИГНАЛ
ИЗ МОЗГА
НЕ ДОХОДИТ
ДО РТА

ПРИ ЭТОМ ОН,
КАК И ВСЕ ЛЮДИ



**МОЖЕТ
РАССТРАИВАТЬСЯ
И СЕРДИТЬСЯ**

*В твою
пользу*

ОН МОЖЕТ ВЕСТИ СЕБЯ
НЕ СЛИШКОМ ХОРОШО

МОЖЕТ ЗАКРИЧАТЬ,
МОЖЕТ УДАРИТЬ СЕБЯ
ИЛИ КОГО-ТО РЯДОМ



МЯУ

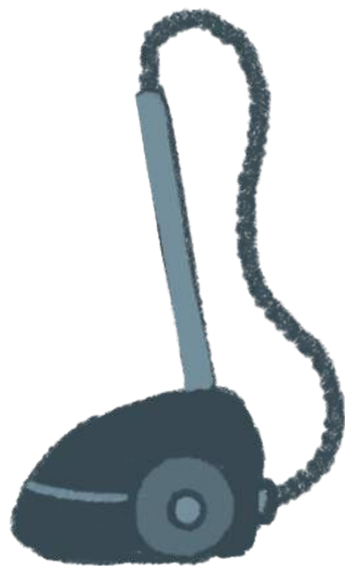


В твою
пользу



ЭТО СЛУЧАЕТСЯ,
КОГДА ОН ПРОСТО
НЕ МОЖЕТ ПОНЯТЬ,
ЧТО ПРОИСХОДИТ.
ОН НЕ ХОЧЕТ НИКОГО
ОБИЖАТЬ И РАССТРАИВАТЬ,
НО ИНОГДА ПРОСТО
НЕ МОЖЕТ ВЕСТИ СЕБЯ
КАК ОБЫЧНЫЕ ЛЮДИ.
ИЗ-ЗА ЭТОГО ОН ЧАСТО
ГРУСТИТ

ГРОМКИЕ
ЗВУКИ И
НЕОЖИДАННЫЙ
ШУМ МОГУТ
ВЫЗВАТЬ
У НЕГО
СТРАХ И
БОЛЬ





ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ
ОСВЕЩЕНИЕ,
СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ ИЛИ
БЕЛИЗНА ВЫПАВШЕГО
СНЕГА ДЛЯ НЕГО
МОГУТ КАЗАТЬСЯ
ТАКИМИ ЯРКИМИ, ЧТО
ПОЯВЛЯЕТСЯ РЕЗЬ В
ГЛАЗАХ И НАЧИНАЕТ
БОЛЕТЬ ГОЛОВА



У ЧЕЛОВЕКА С АУТИЗМОМ
МОЖЕТ БЫТЬ НАРУШЕНО
ВКУСОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ.
ПОЭТОМУ ДАЖЕ САМАЯ
АППЕТИТНАЯ ЕДА
КАЖЕТСЯ НЕВКУСНОЙ

ЗАЧАСТУЮ АУТИСТЫ
ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ
ОЧЕНЬ ОГРАНИЧЕННОГО
РАЦИОНА



ЛЮДИ С АУТИЗМОМ
НУЖДАЮТСЯ
В ПОНИМАНИИ

“Я ТОЖЕ
ХОЧУ ДРУЖИТЬ!”



ВОЗМОЖНО, ОНИ ГОВОРЯТ ИЛИ
ВЕДУТ СЕБЯ НЕ ТАК, КАК
МЫ, НО ИМ НРАВЯТСЯ
ТЕ ЖЕ ВЕЩИ, ЧТО И ВСЕМ

В твою
пользу

МЫ ВСЕ МОЖЕМ ДРУЖИТЬ!



*В твою
пользу*

ИГРА “СИНИЙ БОТИНОК”

МЫ ВСЕ ЗДЕСЬ РАЗНОГО РОСТА,
ВОЗРАСТА И В ЦЕЛОМ РАЗНЫЕ.
ДАВАЙТЕ ПОСМОТРИМ,
ЧТО У НАС ОБЩЕГО



*В твою
пользу*

ЧТО ТАКОЕ ОСОБЕННОСТЬ?



БЫВАЮТ ОСОБЕННОСТИ,
КОТОРЫЕ МЫ СПОКОЙНО ПРИНИМАЕМ.
А БЫВАЮТ ТАКИЕ,
КОТОРЫЕ НАМ ПРИНЯТЬ СЛОЖНЕЕ

ДАВАЙТЕ ПОСМОТРИМ
МУЛЬТИК

А ЕСЛИ
ОСТАЛЬНЫЕ
НЕ ПОНИМАЮТ?



В твою
пользу

БЫТЬ ДРУЖЕЛЮБНЫМ ОЗНАЧАЕТ



УВАЖАТЬ ДРУГИХ,
НЕВЗИРАЯ НА
РАЗЛИЧИЯ. ЭТО
ОЗНАЧАЕТ БЫТЬ
ВНИМАТЕЛЬНЫМ К
ДРУГИМ И
ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ТО,
ЧТО НАС СБЛИЖАЕТ

*В твою
пользу*

ДЕРЕВО



ДРУЖБЫ

*В твою
пользу*

ВСЕ ЛЮДИ РАЗНЫЕ
НЕ ВАЖНО, КАК ОНИ ВЫГЛЯДЯТ,
ВАЖНЕЕ - КАКИЕ ОНИ ВНУТРИ

ВАЖНО БЫТЬ ДОБРЫМИ
К ДРУГИМ ЛЮДЯМ

ВЫ МОЖЕТЕ ЧУВСТВОВАТЬ
СТРАХ, НЕПОНИМАНИЕ,
ЛЮБОпытСТВО, КОГДА
ВСТРЕЧАЕТЕСЬ С НИМИ



ПОДУМАЙТЕ, ЧТО У НИХ
ТОЖЕ ЕСТЬ МАМА, ПАПА,
ЛЮБИМАЯ СОБАКА. И ВЫ
УВИДИТЕ, ЧТО У ВАС
МНОГО ОБЩЕГО

ВЫ НЕ ОБЯЗАНЫ
ДРУЖИТЬ, НО ВЫ
МОЖЕТЕ ПРОЯВИТЬ
ДОБРОТУ И ВНИМАНИЕ

В твою
пользу

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ «УРОКА ДРУЖБЫ И СОГЛАСИЯ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4х КЛАССОВ СРЕДНИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОТ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА «В ТВОЮ ПОЛЬЗУ»

КАРТА ПРОЕКТА «УРОК ДРУЖБЫ И СОГЛАСИЯ»

Создатель: Благотворительный фонд «В твою пользу»

Цель: формирование у учащихся представления о понятии «дружелюбие», создание мотивации к осознанному поведению и пониманию понятия «дружелюбие».

Задача: формирование единого методического пособия учителям для проведения в средних образовательных учреждениях открытого классного часа «Урок дружбы и согласия», посвящённого Всемирному дню распространения информации об Аутизме 2 апреля.

Формы организации учащихся: лекция, групповая работа.

Учебное оборудование: интерактивная презентация с иллюстрациями, текстовым материалом и видеоклипами; раздаточный материал; проектор; компьютер.

1 СЛАЙД

Ребята, сегодня у нас необычный урок – урок дружбы и согласия, который мы хотим посвятить 2 апреля – Всемирному дню распространения информации об аутизме.

2 СЛАЙД

Что это за слово такое – дружелюбие?

- Уважение
- Дружба
- Терпение
- Милосердие
- Доброта души
- Сострадание

3 СЛАЙД

Какого человека называют дружелюбным?

Дружелюбный человек внимательный и добрый, он умеет общаться с людьми, умеет договариваться без ссор, он уважает молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых.

4 СЛАЙД

Как называется страна, в которой мы живём?

Россия – наша Родина. Равнины, Уральские горы, леса Сибири, снега Севера. Широка и необъятна наша страна.

(Показываем на карте)

5 СЛАЙД

Россия – это дом для разных народов. Они живут вместе, как дружная семья.

У каждого народа свой язык, свои обычаи, праздники, свои танцы, песни, игры, национальные костюмы.

(На карте – куклы в национальных костюмах: русском, татарском, народов Кавказа)

Как называют людей, которые живут в России? (Россияне)

Каждый человек, живущий в нашей стране, какой бы национальности он ни был, может сказать: «Я – гражданин России».

6 СЛАЙД

Девиз нашего урока сегодня: «Мы все такие разные, но мы вместе». И все мы равные.

7 СЛАЙД

Что общего во внешности у всех людей? (Голова, руки, ноги...)

А чем они отличаются? (Одеждой, цветом волос, глаз...)

Несмотря на это, мы все очень похожи.

8 СЛАЙД

Внутри люди тоже устроены одинаково: у всех нас есть кости, сердце, мышцы и желудок.

9 СЛАЙД

А в голове у нас находится мозг. Он играет роль «центра управления» всего организма.

10 СЛАЙД

С помощью мозга мы решаем проблемы. По его сигналам мы ходим и говорим.

11 СЛАЙД

Мозг посылает сообщения ко всем частям нашего тела. Сообщения идут по каналам, которые пронизывают все наше тело. Но если у человека аутизм, это означает, что его мозг работает иначе, чем у других людей. Иногда у него происходит путаница в каналах, по которым мозг передает сигналы. Поэтому он может вести себя необычно.

12 СЛАЙД

Сообщения теряются по пути к разным частям тела. Люди с аутизмом иногда не могут понять, что говорят другие люди. Им сложно использовать слова, чтобы попросить о чём-то.

13 СЛАЙД

Сигнал из мозга не доходит до рта. Бывает такой человек знает ответ на вопрос, но не может произнести его. Или наоборот, снова и снова повторяет одно и то же слово или фразу.

14 СЛАЙД

При этом он, как и все люди, может расстраиваться и сердиться.

15 СЛАЙД

Некоторые дети с аутизмом могут внезапно разозлиться, загрустить или даже заплакать, хотя только что были весёлыми.

16 СЛАЙД

Возможно, это из-за того, что они не могут понять, что происходит, и сказать, что им нужно. Они не хотят никого обижать и расстраивать, но иногда просто не могут вести себя как обычные люди.

17 СЛАЙД

Громкие звуки и неожиданный шум могут вызвать страх и боль у человека с аутизмом.

18 СЛАЙД

Электрическое освещение, солнечный свет или белизна выпавшего снега для него могут казаться такими яркими, что появляется резь в глазах и начинает болеть голова.

19 СЛАЙД

У человека с аутизмом может быть нарушено вкусовое

восприятие, поэтому даже самая аппетитная еда кажется невкусной. Зачастую аутисты придерживаются очень ограниченного рациона.

20 СЛАЙД

Дети с аутизмом могут играть иначе, чем другие дети. Они могут долго рассматривать какую-то вещь, вертеть какой-нибудь шнурок или вращать машинку. Они могут подолгу играть одни, потому что просто не умеют играть с другими детьми.

Да, дети с аутизмом ходят учиться в школу точно так же как вы. Возможно, люди с аутизмом даже есть среди ваших знакомых. Они могут учиться в вашем классе или в специально созданном для них классе. Учителя много занимаются с ними, чтобы они смогли получить новые знания. Так же, как и вам, что-то им даётся легко, а что-то сложнее.

Какими станут люди с аутизмом, когда вырастут? Многие люди с аутизмом могут научиться многим вещам, когда вырастут. Они могут работать продавцами в магазине, художниками или даже специалистами по компьютерам.

Несмотря на то, что аутизм никуда не исчезает, многие люди с аутизмом учатся заводить друзей, работать и живут счастливо. Как себя вести, если рядом человек с аутизмом? Просто нужно помнить, что люди с аутизмом не так сильно отличаются от нас.

Так же, как и мы, они могут делать что-то лучше остальных. Так же, как и мы, они могут испытывать различные чувства. Они могут быть счастливыми, грустными, возбуждёнными, расстроенными, гордыми, одинокими или любящими – точно так же, как и мы. Важно помнить, что хотя ребёнок с аутизмом ведёт себя не так, как ты и другие дети, у него есть чувства и ему не безразличны другие люди. И ты тоже постарайся быть безразличным.

21 СЛАЙД

Вот как ребенок с аутизмом говорит о себе:

- Аутизм – это то, что отличает меня от других.
 - Аутизм – это не болезнь. Им невозможно заразиться.
 - То, что у меня аутизм, не означает, что я плохой, или что со мной что-то не так.
 - Аутизм даёт мне возможность научить вас чему-то новому.
- Так что если рядом человек с аутизмом, просто будь собой! И, возможно, у тебя появится новый друг. Вы сможете многому научиться друг у друга.

Чтобы дружеские отношения сложились как надо, запомни несколько простых советов:

1. Отнесись с пониманием к тому, что твой друг отличается от других.
2. Защищай его от того, что его беспокоит или может причинить боль.

3. Говори короткими фразами, используй простые слова и подкрепляй слова жестами.

4. Используй картинки или записывай, что ты хочешь сказать, чтобы ему было проще тебя понять.

5. Участвуй в занятиях, которые интересны твоему другу, вместе с ним.

6. Будь терпелив – не забывай, что твой друг никого не хочет обидеть.

7. Приглашай его поиграть вместе с тобой и твоими друзьями.

8. Когда можешь, будь рядом с другом и помогай ему, если он не возражает.

9. Помоги другим ребятам узнать больше об аутизме, расскажи о своём особенном друге.

22 СЛАЙД

Мы все здесь разного возраста, разного роста и в целом разные. Давайте посмотрим, что у нас есть общего.

ИГРА «СИНИЙ БОТИНОК»

Педагог объявляет:

- «Прошу встать тех ребят, кто пришел сегодня в синих штанах».

Дети поднимаются с мест и затем садятся.

- «А теперь те, у кого есть сестра»
- «Встаньте те, у кого есть собака»

- «Прошу подняться тех, у кого светлые волосы. А сейчас - тех, у кого темные»

Педагог заканчивает игру, предлагает детям сесть и обсуждает результат. Ключевая мысль: «Видите, вы с кем-то похожи, а от кого-то отличаетесь. И это может меняться».

23 СЛАЙД

Что такое особенность? (Обсуждаем)

Педагог приводит пример своей особенности. Важно привести особенность с плюсом и с минусом. «У меня линзы, я плохо вижу и я люблю громко петь. А какие у Вас?»

Дети перечисляют свои особенности. Ведущий за каждым громко повторяет. «Так, любишь шоколад. Так, а ты кататься на качелях. А у тебя волосы кудрявые».

Бывают особенности, которые мы спокойно принимаем, а бывают такие, которые нам принять сложнее.

24 СЛАЙД

Давайте посмотрим мультик «Про Диму»:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nx4iFNfjqN0>

- Как вели себя дети в парке?
- Как чувствовал себя Дима?
- Как чувствовала себя Мира? В начале ей было сложно. Она видела, что дети дразнят Диму и не понимала, как себя вести. Так бывает. Это не страшно. Главное чтобы было желание

разобраться.

- Почему она изменила свое отношение?
- У Димы есть особенности. Какие? А вы когда-нибудь встречали человека с особенностями развития? Просим рассказать свои истории. Обычно дети рассказывают много.

25 СЛАЙД

ИГРА «КОМПЛИМЕНТЫ»

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нём хорошие, добрые слова.

Ребята, повернитесь к соседу, посмотрите в глаза, улыбнитесь и скажите друг другу добрые слова и пожелания.

Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

- Кто желает вслух сказать тёплые, добрые слова кому-нибудь из ребят? (Высказывания ребят)
- Compliments были одинаковыми или разными?
- Почему разными?

Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, обладающий своими особенностями. Если бы мы были одинаковыми, то жить на свете было бы просто не интересно.

В твою пользу

26 СЛАЙД

Ребята, давайте все вместе создадим «Дерево дружбы» (для закрепления дружественного отношения друг к другу).

РИСУЕМ «ДЕРЕВО ДРУЖБЫ»

Заранее необходимо подготовить:

1. Изображение дерева на ватмане или картоне
2. Листы бумаги А4 по количеству детей
3. Краски (+кисточки), фломастеры или цветные карандаши
4. Ножницы для вырезания «ладошек»
5. Клей или магниты для крепления «ладошек» к дереву

27 СЛАЙД

Проводим заключение, закрепляем основные мысли, с которыми дети должны уйти:

- Все люди разные. Не важно, как они выглядят, важнее - какие они внутри.
- Вы можете чувствовать разные эмоции, когда с ними встречаетесь. Страх, непонимание, любопытство. Спросите своих маму или папу, или маму или папу этого ребенка.
- Подумайте, что у него или нее тоже есть мама, папа, любимая собака. И вы увидите, что у вас много общего.
- Важно быть добрыми к другим людям. Вы не обязаны дружить, но вы можете проявить доброту и внимание.